

# Seminarprogramm 2012

## Seminare für die Therapie:

### Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:

**T 1: FachtherapeutIn für Kognitives Training**  
- mit Zertifikat -

Dauer: Modul 1: 4 Tage, Modul 2: 4 Tage

**Die Inhalte der Heilmittelrichtlinien bezüglich Kognitives Training /  
Hirnleistungstraining werden abgedeckt**

**Fortbildungspunkte: 70**

**T 2: Für zertifizierte FachtherapeutInnen für Kognitives Training:**  
**Vertiefungsrichtung**  
**Kinder- und Jugendentwicklungsneuropsychologie**  
- mit Zertifikat -

Dauer: 4 Tage

**Fortbildungspunkte: 32**

## **Tageskurse:**

- T 3: Symptomorientiertes Kognitives Training und Gedächtnistraining bei Schlaganfall / Hirnverletzungen**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 4: Gesprächsbetontes Kognitives Training / Gedächtnistraining und Biographisches Arbeiten**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 5: Kognitives Training und Gedächtnistraining mit allen Sinnen**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 7: Kognitives Training / Gedächtnistraining / Lerntraining mit Kindern und Jugendlichen**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 8: Testverfahren zur Diagnostik und Therapieverlaufskontrolle von Hirnleistungsstörungen bei Erwachsenen für die Praxis**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 9: Kognitiv ausgerichtete Sprachtherapie und Kognitives Training in der Logopädie**  
**Fortbildungspunkte: 12**
- T 10: Theorie der modellgeleiteten kognitiv-orientierten Sprachtherapie**  
**Fortbildungspunkte: 8**
- T 11: Kognitive Dysphasien**  
**Fortbildungspunkte: 16**

# Seminare für die Pflege:

## Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:

### **P 1: Pflegefachkraft für Kognitives Training**

- mit Zertifikat –

(Dauer: Modul 1: 4 Tage, Modul 2: 4 Tage)

## Tageskurse:

### **P 4: Gedächtnistraining in der ambulanten Pflege**

**P 5/**

### **T 4: Gesprächsbetontes Kognitives Dialogtraining und biographisches Arbeiten**

### **T 5: Spielerisches Kognitives Training und Gedächtnistraining mit allen Sinnen**

# **Trainerseminare für Bildung, offene Altenhilfe, Gesundheitsvorsorge und Freizeitbereich:**

## **Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:**

**B 1: Fachübungsleiter(in) für Kognitives Training, Gedächtnistrainer / Gedächtnistrainerin**  
- mit Zertifikat -  
(Dauer: Modul 1: 5 Seminartage, Modul 2: 5 Seminartage)

## **Eintageskurse:**

**B 3: Gedächtnistraining / Kognitives Training / Lerntraining mit Kindern und Jugendlichen**

**B 4: Präsentation und Moderation**

**B 6: Leitung und Moderation von Gruppen**

# Workshops

**B 5: !!! Lernseminar für jedermann/jedefrau: !!!  
Besser lernen – mehr wissen!  
Mit System zum Erfolg!**

## **Anmeldeformular:**

**Ich melde mich verbindlich an für:**

**Seminar/Nr.:**  
**Termin:**  
**Kursgebühren:**

**Seminar/Nr.:**  
**Termin:**  
**Kursgebühren:**

**Name:**  
**Beruf:**  
**Straße:**  
**PLZ, Wohnort:**

**Telefon:**

**Datum, Ort:**

**Unterschrift:**

**Einrichtung:**

Vertragsbedingungen:

Mit der Bestätigung Ihrer Anmeldung erhalten Sie weitere Informationen.

Gleichzeitig wird eine Anzahlung von Eur 30,- bei eintägigen bzw. Eur 150,- bei mehrtägigen Seminaren fällig, der Restbetrag der Kursgebühr wird 4 Wochen vor Seminarbeginn fällig (Überweisung auf Konto Nr. 200044703, Postbank Stuttgart (BLZ 600 100 70), Inhaber: Hedwig Ladner).

Bei Stornierung der Teilnahme bis 3 Wochen vor Seminarbeginn wird eine Bearbeitungsgebühr von Eur 30,- berechnet. Nach dieser Frist müssen die gesamten Seminargebühren bezahlt werden, es kann jedoch ein Ersatzteilnehmer benannt werden. Bei Nichtzustandekommen eines Kurses erfolgt eine Absage seitens der Akademie bis spätestens 14 Tage vor Kursbeginn.

Die Kurse finden in der Regel in unseren Seminarräumen in Stuttgart statt, Ausnahmen sind möglich.

**Beginn Tag 1: 9.30 Uhr, Seminarende letzter Tag: 17.30 Uhr.**

In den Kaffeepausen werden Snacks gereicht.

Auf Wunsch erhalten Sie ein Hotelangebot, das den Seminarteilnehmern Sonderpreise einräumt. Die Reservierung ist selbst vorzunehmen (Hotelkosten und Verpflegung sind in den Kursgebühren nicht enthalten).

Keine Haftung bei Unfällen, Beschädigungen oder Diebstahl.

Preise freibleibend gemäß amtlichem Kurs. Stand: Januar 2012

Ärztliche Leitung: Dr. med. S. Ladner-Merz

Die Seminare werden von erfahrenen Fachdozenten durchgeführt.

**Bitte senden / faxen / mailen Sie die Anmeldung an:**

**Akademie für Kognitives Training**  
**nach Dr. med. Franziska Stengel**  
**Nöllenstr. 11**  
**70195 Stuttgart**

Tel.: 0711/6 97 98 06 • Fax 0711/6 97 98 08 • e-Mail: [info@kognitives-training.de](mailto:info@kognitives-training.de)

Internet: [www.kognitives-training.de](http://www.kognitives-training.de)



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

**Kurs T 1:**

Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:

## **Fachtherapeut(in) für Kognitives Training mit Zertifikat**

**Die Inhalte der Heilmittel-Richtlinien bezüglich Kognitives Training /  
Hirnleistungstraining werden abgedeckt**

**Fortbildungspunkte: 70**

Grundlage aller **Aus-, Fort- und Weiterbildungen unter ärztlicher Leitung** an der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel® sind die „**Fünf Säulen des Kognitiven Trainings**“:

- 1. Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel**
- 2. Kognitive Strategien und Mnemotechniken**
- 3. Äußere Gedächtnishilfen**
- 4. Verhaltenstraining des Patienten (psychisch und auf Handlungsebene)**
- 5. Angehörigenberatung und -anleitung**

Daneben wird großer Wert auf die **Vermittlung medizinischer, neuroanatomischer und -physiologischer sowie neuropsychologischer Grundlagen** und Zusammenhänge gelegt. Für die Praxis wichtige Kenntnisse in **Diagnostik, Therapieverlaufskontrolle und -dokumentation** werden vermittelt.

Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel® ist eine wissenschaftlich evaluierte Methode (z.B. Michelfelder 1994, Ladner-Merz et al., 2010) zum Training kognitiver Funktionen wie der Wahrnehmung, der Informationsverarbeitung, des Denkens, der Sprache und aller Gedächtnisfunktionen.

Hirnleistungstraining nach der Stengel-Methode® erfüllt alle wissenschaftlichen Anforderungen und therapeutischen Standards für ein solches Training (Ladner-Merz, S., Konzelmann, A., Dantz, S., 2002). Es wird im gesamten deutschen Sprachraum mit großem Erfolg durchgeführt und von namhaften Ärzten (z.B. Füsgen, 1992) und Psychologen (z. B. Kruse und Lehr, 1997) empfohlen.

Das Kognitive Training nach Stengel wird zur **Prophylaxe von Hirnleistungsstörungen** ebenso eingesetzt wie zur **Therapie und Rehabilitation** von Hirnleistungsstörungen (siehe Heilmittelrichtlinien). Außerdem kann diese Form des Kognitiven Trainings auch im Rahmen einer **psychisch-funktionellen** und einer **sensomotorisch-perzeptiven Behandlung** angewandt werden. In der Form der **kognitiv-orientierten Sprachtherapie** hat es sich ebenso bewährt wie als therapeutisches Mittel zur **Sprachförderung**.

Neue Forschungsergebnisse zeigen überdies, dass Kognitives Training nach der Stengel-Methode® **bei körperlichen Erkrankungen** wie beispielsweise des Bewegungs-

apparates **schmerzhemmend und befindlichkeitsbessernd** wirkt und den **Gesundheitszustand positiv beeinflusst**.

Der **spezielle pädagogische Ansatz** mit der **zielgerichteten Methodik der Übungsauswahl**, die je nach Trainingsziel gestaltet wird, ermöglicht ein individuell an die Bedürfnisse der Patienten angepasstes Training aller Hirnfunktionen.

Das Training wird durchgeführt:

- Mit **allgemein geistig aktivierender Zielsetzung** oder entsprechend dem Therapiekonzept des **symptomorientierten Kognitiven Trainings** bzw. des **umgekehrt symptomorientierten Kognitiven Trainings** in Therapie, Rehabilitation und Pflege
- mit **prophylaktischer Zielsetzung** in der Erwachsenenbildung und der offenen Altenhilfe, in Einrichtungen der Gesundheitsvorsorge, aber auch in Therapie und Pflege.

„FachtherapeutIn für Kognitives Training (AKA-KT)“ ist ein geschützter Titel und wird ausschließlich von der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel vergeben.

**Die Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel ist die einzige von Dr. med. Franziska Stengel persönlich autorisierte Ausbildungsinstitution.**

**Inhalte:**

**Modul 1** (4 Tage):

**Medizinische, (neuro-)psychologische und pädagogische Grundlagen:**

- Aktueller Stand der Forschung zu den Themen „Kognitives Training/Hirnleistungstraining/ Gehirn-/Gedächtnistraining“ und „Kognitiv-orientierte Sprachtherapie“
- Neuroanatomie, Neurophysiologie und Neuropsychologie
- Anatomische und physiologische Korrelate kognitiver Funktionen und der Gedächtnisleistung
- Lernen und Gedächtnis im Lebensverlauf
- Krankheitsbedingte Hirnleistungsstörungen, Krankheit und Gedächtnis

**Kognitives Training von Dr. med. Franziska Stengel® zur Prophylaxe, Therapie und Rehabilitation von Hirnleistungsstörungen:**

- Pädagogik, Methodik der Übungsauswahl, Material und Praxis
- Kognitives Training/Hirnleistungstraining in Einzel- und Gruppentherapie mit Erwachsenen, Kindern und Jugendlichen zur Prophylaxe / Therapie und Rehabilitation von Hirnleistungsstörungen
- Kognitives Training mit allgemein geistig aktivierender Zielsetzung
- Das therapeutische Konzept des symptomorientierten Kognitiven Trainings / Hirnleistungstrainings z. B. nach Schlaganfall, Hirnverletzung
- Gesprächsbetontes Gedächtnistraining bei Demenz (Kleingruppe/Einzeltraining)
- Umgekehrt-symptomorientiertes Kognitives Training bei Demenz als ressourcenorientierter Therapieansatz (Einzeltherapie)
- Biographisches Arbeiten mit der Stengel-Methode®
- Kognitives Training bei psychischen Erkrankungen
- Erstellung differenzierter Therapiepläne anhand von praktischen Fallbeispielen

## **Modul 2 (4 Tage):**

### **Das Therapie- und Rehabilitationskonzept der „Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“**

- Kognitives Training mit allen Sinnen, KT in der sensomotorisch-perzeptiven Behandlung
- Kognitive Strategien und Mnemotechniken, äußere Gedächtnishilfen
- Lebensraumanalyse und kognitiv-programmiertes Verhaltenstraining
- Angehörigenberatung und -anleitung
- Möglichkeiten der kognitiven Rehabilitation bei unterschiedlichen kognitiven Störungen, Hirnleistungsstörungen, Gedächtnisstörungen

### **Kognitives Training nach Stengel in der psychisch-funktionellen Behandlung**

- Behandlungsziele und deren Abdeckung mit Hilfe der Stengel-Methode®

### **Kognitiv-orientierte Sprachtherapie**

- Kognitiv-orientierte Sprachtherapie z. B. bei Aphasie
- Kognitives Training von Dr. med. Franziska Stengel® als therapeutisches Mittel zur Sprachförderung bei Kindern und Jugendlichen

### **Spielerisches Kognitives Training mit Kindern und Jugendlichen, Lernsituationsanalyse**

- Spielerisches Denk-/Konzentrations-/Gedächtnistraining mit Kindern und Jugendlichen
- Die Lernsituationsanalyse als diagnostisches und therapeutisches Mittel bei Lern- und Schulproblemen

### **Kognitives Training bei körperlichen Erkrankungen**

- Kognitives Training von Stengel als Mittel zur Schmerzlinderung, Befindlichkeitsbesserung und Besserung des Gesundheitszustandes bei körperlichen Erkrankungen

### **Therapieverlaufsdokumentation und -kontrolle, Heilmittelrichtlinien, Abrechnungsfragen**

- Therapieverlaufsdokumentation und -verlaufskontrolle (einschl. Testverfahren)
- Kognitives Training / Hirnleistungstraining als Krankenkassenleistung im Rahmen der Heilmittelrichtlinien: Indikation, Verschreibungsfrequenz, Beurteilung des Therapieverlaufs
- Kognitives Training als Selbstzahlerleistung (Prävention, Therapie) mit rechtlichen Aspekten

### **Zertifikat:**

- Qualifikationsnachweis (Test)
- Qualifikationsnachweis (Praxis) mit Supervision

### **Dauer der Ausbildung:**

Modul 1:	4 Tage	(34 Seminareinheiten)
Fakultativ im Anschluss an Modul 1 zur Vertiefung:	1 Tag	(6 Seminareinheiten)
Modul 2 mit Zertifikat:	4 Tage	(36 Seminareinheiten)

**Bildungsurlaub:**

Kann in einigen Bundesländern beantragt werden

**Fördermöglichkeiten:**

z.B.

- Bildungsprämie ([www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info))
- Bildungsscheck ([www.bildungsscheck.nrw.de](http://www.bildungsscheck.nrw.de))
- Qualischeck (Rheinland-Pfalz und Hessen)
- Unterstützt durch das Ministerium für Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg aus den Mitteln des Europäischen Sozialfonds

**Zielgruppen:**

TherapeutInnen wie z.B.

- ErgotherapeutInnen
- LogopädInnen
- (Sprach-)HeilpädagogInnen
- PhysiotherapeutInnen
- GesundheitspädagogInnen
- GeragogInnen
- SozialpädagogInnen
- Alten- / GesundheitstherapeutInnen
- PhysiotherapeutInnen
- Pflegekräfte mit therapeutischer Zielsetzung

Ärzte/-innen

(Neuro-)Psychologen/-innen

**Schwerpunkte der Aus- und Weiterbildung:**

- Kognitives Training in Einzel- oder Gruppentherapie mit Erwachsenen/Kindern/Jugendlichen
- Kognitives Training /Hirnleistungstraining zur Prophylaxe, Therapie und Rehabilitation von Hirnleistungsstörungen
- Zielgerichteter Einsatz des Kognitiven Trainings von Stengel mit allgemein geistig aktivierendem Ansatz bzw. entsprechend dem Therapiekonzept des symptomorientierten Kognitiven Trainings (z.B. nach Schlaganfall oder Hirnverletzungen)
- Umgekehrt symptomorientiertes Training bei Demenz
- Zielgerichteter Einsatz der „Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“ in der Therapie und Rehabilitation
- Kognitives Training in der psychisch-funktionellen Behandlung
- Kognitiv-orientierte Sprachtherapie und Sprachförderung
- Zielgerichteter Einsatz der „Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“ in der Therapie und Rehabilitation
- Kognitives Training nach der Stengel-Methode zur Schmerzlinderung, Befindlichkeitsbesserung und Besserung des Gesundheitszustands bei körperlichen Erkrankungen

**Fortbildungspunkte:**

Die ärztlich geleitete Fortbildung zum/zur Fachtherapeutin für Kognitives Training erfüllt bezüglich der Ausbildungsinhalte (evaluiertes Therapieverfahren), der Qualifikation der Dozenten (ärztliches Dozententeam), der vorliegenden Publikationen der Dozenten, des in Büchern vorliegenden Therapiematerials und des Bezugs der vermittelten Inhalte auf die gültigen Heilmittel-Richtlinien alle Bedingungen für die Vergabe von Fortbildungspunkten an TherapeutInnen.

In Modul 1 werden 34 Fortbildungspunkte vergeben

In Modul 2 werden 36 Fortbildungspunkte vergeben

Für die gesamte Fortbildungsmaßnahme zum / zur Fachtherapeutin für Kognitives Training werden 70 Fortbildungspunkte vergeben.

**Dozenten:**

S. Dantz, Fachärztin für Allgemeinmedizin  
Dr. med. A. Konzelmann, Fachärztin für Allgemeinmedizin  
Dr. med. S. Ladner-Merz, Fachärztin für Allgemeinmedizin

**Ärztliche Leitung:**

Dr. med. Sabine Ladner-Merz,  
Fachärztin für Allgemeinmedizin und Ärztliche Leiterin der Akademie

**Kursgebühren:**

Modul 1 (max. 14 TN): Eur 675,-  
Bücher, Skript: Eur 160,-

Modul 2 (max. 12 TN): Eur 675,-  
Skript, Prüfungsgebühr: Eur 50,-

Falls Vertiefungstag von Modul 1 gewünscht  
(kann direkt während Modul 1 gebucht werden, Mindestteilnehmerzahl vorausgesetzt):  
Vertiefungstag Eur 125,-

**Termine für Modul 1 zur Auswahl:**

05. – 08.03.2012  
23. – 26.04.2012  
02. – 05.07.2012  
24. – 27.09.2012  
05. – 08.11.2012  
26. – 29.11.2012

- weitere Termine auf Anfrage -

Fakultativer Vertiefungstag direkt am nächsten Tag nach Ende von Modul 1

**Termine für Modul 2 zur Auswahl:**

- Modul 2 muss innerhalb eines Jahres nach Modul 1 absolviert werden -

12. – 15.03.2012  
07. – 10.05.2012  
09. – 12.07.2012  
12. – 15.11.2012  
03. – 06.12.2012

-weitere Termine auf Anfrage –

**Das Zertifikat zur FachtherapeutIn für Kognitives Training berechtigt zur Teilnahme am Seminar Kinder- und Jugendentwicklungsneuropsychologie - Vertiefungsrichtung**

**Neu!**

**Für ausgebildete und zertifizierte FachtherapeutInnen für Kognitives Training:**

**T 2 Kinder- und Jugendneuropsychologie  
- Vertiefungsrichtung –**

**siehe unter T 2**



**Kurs T 2:  
Für ausgebildete und zertifizierte  
FachtherapeutInnen für Kognitives Training:**

# **Vertiefungsrichtung Kinder – und Jugend- entwicklungsneuropsychologie**

## **Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Entwicklungsneuroembryologie
- Entwicklungsneuroanatomie
- Entwicklungs(neuro-)psychologie:  
Neue Erkenntnisse über die Gehirnentwicklung von der Embryonalzeit bis in die Adoleszenz als Schlüssel zum Verständnis der kognitiven, sprachlichen und emotionalen Entwicklung des Menschen  
Entwicklungsneuropsychologie von Wahrnehmung, Konzentration und Aufmerksamkeit (einschl. Alerting- / Orienting-Netzwerk, Exekutive Aufmerksamkeit und Joint-Attention-Fähigkeit), Gedächtnisbildung, Denkprozessentwicklung (z.B. Problemlösen, Konzeptentwicklung, Begriffsbildung, Abstraktionsvermögen, Kausalität), Entwicklung exekutiver Funktionen bis in die Adoleszenz, Theory of mind, Intelligenzentwicklung einschl. Intelligenztheorien, -messung und IQ-Entwicklung, Sprachentwicklung und Symbolgebrauch, das Konzept der Zahl, Entwicklung schulischen Wissens (Rechnen, Lesen, Rechtschreibung)
- Exkurs: Emotionale Entwicklung bei Teenagern
- Entwicklungsstörungen der o.g. kognitiven Funktionen:  
Diagnostik mit Hilfe neuropsychologischer Testverfahren im Kindes- und Jugendalter
- Vorschläge für evaluierte Therapieverfahren zur Therapie und Prophylaxe von Entwicklungsstörungen in den genannten Bereichen (s. o.)
- Frühkindliche Sprachförderung und Förderung kognitiver Funktionen
- Gehirnentwicklung und Lernen: Lernentwicklungsanalyse von Kindern und Jugendlichen mit Anregungen für die alters- und entwicklungsangepasste Lernförderung
- Entwicklungsangepasstes Kognitives Training nach Stengel

## **Dozenten:**

Dr. med. Anette Konzelmann  
Dr. med. Sabine Ladner-Merz

**Kursdauer:** 4 Seminartage (32 Seminareinheiten)

**Fördermöglichkeiten:**

z.B.

- Bildungsprämie ([www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info))
- Bildungsscheck ([www.bildungsscheck.nrw.de](http://www.bildungsscheck.nrw.de))
- Qualischeck (Rheinland-Pfalz und Hessen)
- Unterstützt durch das Ministerium für Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg aus den Mitteln des Europäischen Sozialfonds

**Fortbildungspunkte:** 32

**Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Skript:  
Eur 675,- (max. 14 TN)

**Termine für Kurs T 2 zur Auswahl:**

15. – 18.10.2012



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

**Kurs T 3** (Tageskurs)

# Symptomorientiertes Kognitives Training bei Schlaganfall / Hirnverletzungen

## Seminarbeschreibung / Inhalte:

Ausgewählte medizinische, psychologische und pädagogische Aspekte des Kognitiven Trainings/Gedächtnistrainings wie z.B.

- Neuroanatomische und neurophysiologische Grundlagen
- Der Schlaganfallpatient im klinischen Alltag
- Aktuelle Forschungsergebnisse zur Therapie und Rehabilitation
- Das therapeutische Konzept des symptomorientierten Kognitiven Trainings bei Schlaganfall und Hirnverletzungen, Gruppentraining
- Befundsysteme zur Dokumentation und Therapieverlaufskontrolle

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Dozentin:** Dipl. Ergoth. Nina Löw

**Fortbildungspunkte:** 8

## **Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Buch und Skript: Eur 180,- (max. 14 TN)

## **Termine für Kurs T3:**

28.04.2012



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

**Kurs T 4 / P 5** (Tageskurs)

# **Gesprächsbetontes Kognitives Training / Gedächtnistraining und Biographisches Arbeiten**

## **Seminarbeschreibung (verkürzt) / Inhalte:**

Ausgewählte medizinische, psychologische und pädagogische Aspekte des Kognitiven Trainings/Gedächtnistrainings wie z.B.

- Kurze Übersicht über den aktuellen Stand der Forschung zum Thema „Kognitives Training/Gedächtnis-/Gehirntraining“
- Anatomische und physiologische Korrelate kognitiver Funktionen und der Gedächtnisbildung und ihre Berücksichtigung in der Therapie bzw. Pflege (Kurzübersicht)
- Kurzübersicht über das therapeutische Konzept des gesprächsbetonten Kognitiven Trainings/Gedächtnistrainings nach der wissenschaftlich überprüften Stengel-Methode® bei Hirnleistungsstörungen und zur allgemeinen geistigen Aktivierung/Aktivierung kognitiver Funktionen:
  - Individuelles gesprächsbetontes Dialogtraining
  - Gesprächsbetontes Gedächtnistraining bei Demenz
- Biographisches Arbeiten mit der Stengel-Methode®

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Fortbildungspunkte:** 8

### **Dozentinnen:**

Dr. med. S. Ladner-Merz

Dr. med. A. Konzelmann

**Kursgebühren** incl. MwSt., Buch und Skript: Eur 180,- (max. 14 TN)

**Termine für Kurs T4:** 27.06.2012



**Kurs T 5** (Tageskurs)

# **Spielerisches Kognitives Training und Gedächtnistraining mit allen Sinnen**

- Hören, Sehen, Riechen, Schmecken, Fühlen -

## **Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Kurzer Überblick über den aktuellen Stand der Forschung zum Thema „Kognitives Training / Gedächtnis- / Gehirntaining“
- Kurzer Überblick über anatomische und physiologische Korrelate kognitiver Funktionen und der Gedächtnisbildung
- Sinnesphysiologie
- Kognitives Training / Gedächtnistraining nach Dr. med. Franziska Stengel „mit allen Sinnen“:  
Theorie und praktische Übungen
- KT nach Stengel in der sensomotorisch-perzeptiven Behandlung

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Dozentin:** Dr. med. S. Ladner-Merz, Ärztliche Leiterin der Akademie

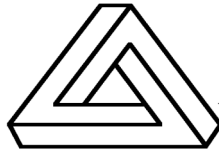
**Fortbildungspunkte:** 8

## **Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Material, Buch, CD und Skript:  
Eur 190,- (max. 14 TN)

## **Termine für Kurs T5:**

26.06.2012



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

**Kurs T 7 / B3** (Tageskurs)

## **Kognitives Training/ Gedächtnistraining/ Lerntraining mit Kindern und Jugendlichen**

### **Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Ziele eines Gedächtnistrainings / Kognitiven Trainings / Hirnleistungstrainings mit Kindern und Jugendlichen
- Äußere und innere Einflussfaktoren von Lernen und Gedächtnis
- Lernstrategien und Mnemotechniken
- Mentales Training
- Die Lernsituationsanalyse als diagnostisches und therapeutisches Mittel bei Schul- und Lernproblemen
- Spielerisches Denk-, Wahrnehmungs-, Konzentrations- und Gedächtnistraining nach Stengel®: Kurzübersicht über Theorie und Praxis

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Dozentin:** Dr. med. S. Ladner-Merz, Ärztliche Leiterin der Akademie

**Fortbildungspunkte:** 8

### **Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Bücher und Skript: Eur 180,- (max. 14 TN)

**Termin für Kurs T7 / B 3:**

22.11.2012



## Kurs T 8 (Tageskurs)

# Testverfahren zur Diagnostik und Therapie- verlaufskontrolle von Hirnleistungsstörun- gen bei Erwachsenen für die Praxis

### Seminarbeschreibung / Inhalte:

- Diagnosealgorithmus bei Patienten mit Hirnleistungsstörungen
- Durchführung eines strukturierten Interviews zur Diagnostik neuropsychologischer Störungen
- Grundlagen neuropsychologischen Testens
- Vorstellung verschiedener neuropsychologischer Tests mit Hinweisen zur praktischen Durchführung (z.B. AKT, SKT, NAI, TMT, ZVT, SIDAM, CERAD, c.l., demTect, MWT, TFDD, NOSGER ...)
- Therapieverlaufskontrolle und –dokumentation im Kognitiven Training / Hirnleistungstraining

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

### Dozentin:

Dr. med. S. Ladner-Merz,  
Fachärztin für Allgemeinmedizin, Ärztliche Leiterin der Akademie

**Fortbildungspunkte:** 8

### Kursgebühren:

Kursgebühr (incl. MwSt. und Skript): Eur 180,- (max. 14 TN)

### Termin für Kurs T8:

29.03.2012  
09.10.2012



## Kurs T 9

# Kognitiv ausgerichtete Sprachtherapie und Kognitives Training in der logopädi- schen Praxis

### Seminarbeschreibung / Inhalte:

- Ausgewählte medizinische, psychologische und pädagogische Aspekte zum Thema
- Kognitiv ausgerichtete Sprachtherapie nach der Stengel-Methode® zur Förderung von Wortfindung, Formulierung, Wortfeldaufbau usw.
- Kognitiv ausgerichtete Sprachtherapie und Kognitives Training: gezielte Therapie und deren Anwendbarkeit innerhalb der Aphasietherapie und Sprachförderung mit praktischen Beispielen
- Argumentationshilfen zur Rezeptierung

### Dozenten:

Dr. med. Sabine Ladner-Merz  
Marion Brück, Lehrlogopädin (dbl)

**Kursdauer:** 12 Seminareinheiten

**Fortbildungspunkte:** 12

### Kursgebühren:

Kursgebühr (incl. MwSt., Buch und Skript): Eur 265,- (max. 14 TN)

### Termine für Kurs T9:

05./06.10.2012 (Tag 1: 9.30 Uhr – 17 Uhr, Tag 2: 9.00 Uhr – 13.00 Uhr)



**Kurs T 10 (Tageskurs)**

## **Theorie der modellgeleiteten kognitiv-orientierten Sprachtherapie**

**Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Sprachverarbeitungsmodelle und deren Relevanz bei kognitiv-orientierter Sprachtherapie nach der Stengel-Methode® :  
Logogenmodell nach Lesser und Millroy,  
Satzproduktionsmodell von Garrett
- Beispiele kognitiv-orientierter symptomorientierter Sprachtherapie

**Dozentin:**

Marion Brück, Lehrlogopädin (dbI)

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Fortbildungspunkte:** 8

**Kursgebühren:**

Kursgebühr (incl. MwSt., Buch und Skript): Eur 180,- (max. 14 TN)

**Termine für Kurs T9:**

27.10.2012



## Kurs T 11 (2-Tageskurs)

# Kognitive Dysphasien

### Seminarbeschreibung / Inhalte:

- Einteilung und Diagnostik Kognitiver Dysphasien: Definitionen, Abgrenzung gegenüber Aphasien
- Therapie Kognitiver Dysphasien mit praktischen Beispielen und Übungsmöglichkeiten anhand von Video- und Fallbeispielen
- Das Kognitive Training nach Stengel in der Dysphasietherapie und zur kognitiv ausgerichteten Sprachtherapie

### Dozentin:

Dr. Maria-Dorothea Heidler, Sprachtherapeutin

**Kursdauer:** 2 Seminartage (16 Seminareinheiten)

**Fortbildungspunkte:** 16

### Kursgebühren:

Kursgebühr (incl. MwSt., Buch und Skript): Eur 345,- (max. 14 TN)

### Termin für Kurs T11:

01./02.10.2012

### Ausführliche Seminarbeschreibung:

Nicht-aphasische zentrale Sprachstörungen (Kognitive Dysphasien) sind im klinischen Alltag sehr häufig, da sie sämtliche Sprachverarbeitungsstörungen umfassen, die bei Schädel-Hirn-Traumata, Hypoxien, Demenzen, Psychosen, Epilepsien oder rechtshemisphärischen Läsionen vorkommen. Ihre Abgrenzung gegenüber Aphasien ist wichtig, da sie eine andere therapeutische Herangehensweise erfordern. Die Fortbildung soll einen umfassenden Überblick geben zur Einteilung Kognitiver Dysphasien, zur Diagnostik und Abgrenzung gegenüber Aphasien und zum therapeutischen Management. Zielgruppe sind niedergelassene und klinisch tätige Sprachtherapeuten, die mit der Behandlung von

Patienten konfrontiert sind, deren Störungen zwar „nichtaphasisch“ sind, die aber dennoch in ihrer Kommunikation beeinträchtigt sind.

### **Einteilung und Diagnostik Kognitiver Dysphasien**

Kognitive Dysphasien können unterschiedlich eingeteilt werden: Entweder im Hinblick auf die verursachenden kognitiven Beeinträchtigungen (Exekutiv-, Aufmerksamkeits- und/oder Gedächtnisstörungen) oder die zugrunde liegenden Erkrankungen (Demenz, Korsakow-Psychose, Hypoxie etc.). Diese Einteilungsmöglichkeiten sollen umfassend dargestellt werden mit dem Ziel, Kognitive Dysphasien sicher von Aphasien abzugrenzen. Zudem wird ein Screening vorgestellt, mit dem sprachverarbeitungsrelevante kognitive Leistungen (Exekutiv-, Aufmerksamkeits- und Gedächtnisfunktionen) erfasst werden können als Basis für die Planung einer zielgerichteten Therapie.

### **Therapie Kognitiver Dysphasien**

Am zweiten Tag sollen therapeutische Konsequenzen einer Differenzialdiagnostik zwischen Patienten mit Aphasie und Kognitiver Dysphasie sowie spezifische Herangehensweisen besprochen werden. Diskutiert werden therapielimitierenden Faktoren bei schweren Hirnschädigungen und die Bedingungen, unter denen restituierend (symptomorientiert) oder kompetenzerhaltend (umgekehrt-symptomorientiert) vorgegangen werden sollte. Für beide Vorgehensweisen werden zahlreiche Beispiele und Übungsmöglichkeiten aufgezeigt (z.B. das Kognitive Training nach Stengel® oder Materialien aus dem Bereich der Aphasie- und Neuropsychologithherapie). Zudem sollen die Teilnehmer anhand von Video- und Fallbeispielen selbständig und in Gruppenarbeit Möglichkeiten einer Kognitiv ausgerichteten Sprachtherapie (KAS) erarbeiten.

### **Literatur:**

- Heidler, M.-D. (2006): Kognitive Dysphasien. Differenzialdiagnostik aphasischer und nicht-aphasischer zentraler Sprachstörungen sowie therapeutische Konsequenzen. Frankfurt am Main et al.: Peter Lang.
- Heidler, M.-D. (2006): Genuine kognitive Störungen bei Aphasie: Relevanz einer Differenzialdiagnostik. *Aphasie und verwandte Gebiete* 20 (3), 43-53.
- Heidler, M.-D. (2007): „Kognitive Dysphasien“ – Klassifikation, Diagnostik und Therapie nicht-aphasischer zentraler Sprachstörungen. *Forum Logopädie* 1 (21), 20-27.
- Heidler, M.-D. (2008). Einteilung, Diagnostik und Therapie von Kognitiven Dysphasien. *Die Sprachheilarbeit* 6, 334-341.
- Heidler, M.-D. (2010): „Kognitive Dysphasien“ – ein Klassifikationsmodell für nichtaphasische zentrale Sprachstörungen. *Neurologie & Rehabilitation* 16 (5), 217-222.
- Schneider, B. (2007). Kognitive Dysphasie und Angst. *Linguistische Untersuchungen bei Patienten mit Epilepsie und Angsterkrankung.* <http://bieson.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2008/1210/>



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

Kurs P 1:

Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:

## Pflegefachkraft für Kognitives Training mit Zertifikat

Grundlage aller **Aus- und Weiterbildungen unter ärztlicher Leitung** an der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel® sind die

„Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“:

1. **Kognitives Training von Dr. med. Franziska Stengel®**
2. **Kognitive Strategien und Mnemotechniken**
3. **Äußere Gedächtnishilfen**
4. **Verhaltenstraining (psychisch und auf Handlungsebene) des Patienten**
5. **Angehörigenberatung und -anleitung**

Kognitives Training / Gedächtnistraining von Stengel® ist eine ganzheitliche, wissenschaftlich evaluierte Methode, die von namhaften Ärzten (z.B. Füsgen, 1992) und Psychologen (z.B. Kruse und Lehr, 1997) empfohlen wird. Gedächtnistraining nach der Stengel-Methode® wird im gesamten deutschen Sprachraum mit großem Erfolg durchgeführt. Diese Form des Gedächtnistrainings erfüllt alle wissenschaftlichen Anforderungen an ein Gedächtnistraining für Menschen in der zweiten Lebenshälfte.

Der spezielle und besonders erwachsenengerechte pädagogische Ansatz mit der zielgerichteten Methodik der Übungsauswahl, die je nach Trainingsziel gestaltet wird, ermöglicht ein individuell an die Bedürfnisse der Patienten angepasstes **Training aller Hirnfunktionen**.

Neue Forschungsergebnisse zeigen überdies, dass Kognitives Training nach der Stengel-Methode® **bei körperlichen Erkrankungen** wie beispielsweise des Bewegungsapparates **schmerzhemmend und befindlichkeitsbessernd** wirkt und den **Gesundheitszustand positiv beeinflusst**.

Das Training wird durchgeführt:

- Mit allgemein *geistig aktivierender Zielsetzung* oder entsprechend dem *Therapiekonzept des symptomorientierten Kognitiven Trainings / Gedächtnistrainings* in Therapie, Rehabilitation und Pflege,
- mit *prophylaktischer Zielsetzung* in der Erwachsenenbildung und der offenen Altenhilfe, aber auch in Therapie und Pflege.

**Inhalte:**

**Modul 1:** (Dauer 4 Tage)

**„Kognitives Training von Dr. med. Franziska Stengel®  
in der ganzheitlichen, aktivierenden Pflege“**

- Aktueller Stand der Forschung zum Thema „Kognitives Training / Gedächtnistraining / Gehirntraining“
- Lernen und Gedächtnis im Alter
- Neuroanatomie, Neurophysiologie und Neuropsychologie
- Anatomische und physiologische Korrelate der Gedächtnisbildung
- Krankheit und Gedächtnis
- Kognitives Training/Gedächtnistraining von Dr. med. F. Stengel®:
  - spezielle Pädagogik, Methodik und Praxis
  - Kognitives Training/Gedächtnistraining mit allgemein geistig aktivierender Zielsetzung
  - Gruppen- und Einzeltraining
  - Gesprächsorientiertes Gedächtnistraining am Krankenbett
  - Gesprächsbetontes Dialogtraining bei Demenz (Kleingruppen- und Einzeltraining).
- Biographische Erinnerungsarbeit mit der Stengel-Methode®.
- Integration des Gedächtnistrainings in pflegerische Tätigkeiten
- Kognitives Training auf Station
- Kognitives Training / Gedächtnistraining in der ambulanten Pflege
- Erstellung differenzierter Pflegepläne zur geistigen Mobilisierung und Aktivierung anhand praktischer Fallbeispiele

**Modul 2:** (Dauer 4 Tage)

**„Pflegefachkraft für Kognitives Training“ - mit Zertifikat**

- Kognitives Training und Gedächtnistraining mit allen Sinnen
- Spielerisches Kognitives Training in der Pflege von Kindern und Jugendlichen
- Kognitive Strategien und Mnemotechniken
- Äußere Gedächtnishilfen
- Lebensraumanalyse und kognitiv-programmiertes Verhaltenstraining des Patienten
- Angehörigenberatung und -anleitung
- Zielgerichteter Einsatz der „Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“ in der Pflege
- Erfahrungsaustausch

**Zertifikat:**

- Qualifikationsnachweis (Test)
- Qualifikationsnachweis (Praxis) mit Supervision

**Dauer der Ausbildung:**

Modul 1:	4 Tage	(34 Seminareinheiten)
Fakultativ im Anschluss an Modul 1 zur Vertiefung:	1 Tag	(6 Seminareinheiten)
Modul 2 mit Zertifikat:	4 Tage	(36 Seminareinheiten)

**Bildungsurlaub:**

Kann in einigen Bundesländern beantragt werden

**Fördermöglichkeiten:**

z.B.

- Bildungsprämie ([www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info))
- Bildungsscheck ([www.bildungsscheck.nrw.de](http://www.bildungsscheck.nrw.de))
- Qualischeck (Rheinland-Pfalz und Hessen)
- Unterstützt durch das Ministerium für Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg aus den Mitteln des Europäischen Sozialfonds

**Zielgruppen:**

- Krankenschwestern
- Krankenpfleger
- Altenpflegekräfte

**Schwerpunkte der Aus- und Weiterbildung:**

- Zielgerichteter Einsatz des Kognitiven Trainings / Gedächtnistrainings in der ganzheitlichen, aktivierenden Pflege
- Kognitives Training von Stengel® zur allgemein geistigen Aktivierung:  
(Klein-) Gruppentraining
- Kognitives Training / Gedächtnistraining am Krankenbett
- Biographisches Arbeiten mit der Stengel-Methode®
- Kognitives Training / Gedächtnistraining auf Station
- Kognitives Training / Gedächtnistraining in der ambulanten Pflege
- Zielgerichteter Einsatz der „Fünf Säulen des Kognitiven Trainings“ in der Pflege
- Kognitives Training von Dr. med. Franziska Stengel als Mittel zur Schmerzlinderung, Befindlichkeitsbesserung und Besserung des Gesundheitszustands bei körperlichen Erkrankungen

**Dozenten:**

S. Dantz, Fachärztin für Allgemeinmedizin  
Dr. med. A. Konzelmann  
Dr. med. S. Ladner-Merz

**Ärztliche Leitung:**

Dr. med. Sabine Ladner-Merz, FÄ für Allgemeinmedizin, Ärztliche Leiterin

**Kursgebühren:**

Modul 1 (max. 14 TN):	Eur 675,-
Bücher, Skript:	Eur 160,-
Modul 2 (max. 12 TN):	Eur 675,-
Skript, Prüfungsgebühr:	Eur 50,-

**Termine für Modul 1 zur Auswahl:**

02. – 05.07.2012

05. – 08.11.2012

- weitere Termine auf Anfrage -

**Termine für Modul 2 zur Auswahl:**

- Modul 2 muss innerhalb eines Jahres nach Modul 1 absolviert werden –

09. – 12.07.2012

12. – 15.11.2012

- weitere Termine auf Anfrage -



**Kurs P 4** (Tageskurs):

## **Gedächtnistraining in der ambulanten Pflege**

### **Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Unter pflegerischen Aspekten ausgewählte medizinische, psychologische und pädagogische Aspekte des Gedächtnistrainings
- Praxis des Gedächtnistrainings von Dr. med. Franziska Stengel® in der ambulanten Pflege:
  - Gedächtnistraining zur geistigen Aktivierung (Einzeltraining),
  - gesprächsbetontes Gedächtnistraining und
  - biographisches Arbeiten

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

### **Dozentin:**

Dr. med. S. Ladner-Merz,  
Fachärztin für Allgemeinmedizin, Ärztliche Leiterin der Akademie

### **Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Buch und Skript: Eur 180,- (max. 14 TN)

### **Termine für Kurs P4:**

Auf Anfrage



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

Kurs B 1:

Ärztlich geleitete Zertifikatsausbildung:

## Fachübungsleiter(in) für Kognitives Training Gedächtnistrainer / Gedächtnistrainerin mit Zertifikat

**Gedächtnistraining nach Dr. med. Franziska Stengel®** ist eine ganzheitliche, wissenschaftlich evaluierte Methode, die von namhaften Ärzten (z.B. Füsgen, 1992) und Psychologen (z.B. Kruse und Lehr, 1997) empfohlen wird. Gedächtnistraining nach der Stengel-Methode® wird im gesamten deutschen Sprachraum mit großem Erfolg durchgeführt. *Diese Form des Gedächtnistrainings erfüllt alle wissenschaftlichen Anforderungen an ein Gedächtnistraining.*

Der *spezielle und besonders autonomiezentrierte pädagogische Ansatz* mit der zielgerichteten *Methodik der Übungsauswahl*, die je nach Trainingsziel gestaltet wird, ermöglicht ein individuell an die Bedürfnisse der Teilnehmer angepaßtes **Training von Hirnfunktionen** wie beispielsweise **Gedächtnis, Merkfähigkeit, Wahrnehmung und Konzentration, aber auch Denkfähigkeit, logischem Denken, Denken in Zusammenhängen, Formulierung und Wortfindung.**

Der Schwerpunkt der Ausbildung für Fachübungsleiter(innen) für Kognitives Training bzw. Gedächtnistrainer/Gedächtnistrainerinnen liegt auf der Vermittlung von Kenntnissen über die *Steigerung und den Erhalt der geistigen Leistungsfähigkeit aller Altersgruppen und der Prophylaxe von Hirnleistungs- und Gedächtnisproblemen* mit Hilfe von

- stressfreiem Gedächtnistraining nach Dr. med. Franziska Stengel
- Vermittlung von kognitiven Strategien / Mnemotechniken zur Verbesserung der Merkfähigkeit
- Zielgerichteter Einsatz von Äußerer Gedächtnishilfen
- Angehörigenberatung und -anleitung
- Gedächtnistraining, Lernsituationsanalyse und Lerntraining mit Kindern und Jugendlichen

Größter Wert wird auf eine **fundierte theoretische** (Neuroanatomische und neuropsychologische Grundkenntnisse, Theorie des wissenschaftlich evaluierten Gedächtnistrainings von Dr. med. Franziska Stengel mit Pädagogik, Methodik der Übungsauswahl) **und praktische Ausbildung** (ausführliche praktische Einführung, Trainingslehrprobe unter ärztlicher Supervision) gelegt, die die Absolventen befähigt, mit allen Altersgruppen ein zielgerechtes effektives Training durchführen zu können.

Fachübungsleiter(-innen), GedächtnistrainerInnen sind tätig in Einrichtungen der Gesundheitsvorsorge, in Einrichtungen der Erwachsenenbildung, in der (vor-)schulischen Förderung von Kindern, aber beispielsweise auch in Fitnessstudios und in Vereinen.

Hinweis:

Da Kognitives Training / Hirnleistungstraining / Gedächtnistraining Heilmittel ist, darf Kognitives Training / Hirnleistungstraining / Gedächtnistraining mit therapeutischer Zielsetzung ausschließlich von entsprechend qualifizierten TherapeutInnen durchgeführt werden (siehe auch Ausbildung zum / zur FachtherapeutIn für Kognitives Training).

**Inhalte:**

**Medizinische und (neuro-)psychologische Aspekte des Gedächtnistrainings:**

- Gedächtnistraining - wozu?
- Aktueller Stand der Forschung zum Thema Kognitives Training / Gedächtnis-/ Gehirntraining“
- Neuroanatomie, Neurophysiologie und Neuropsychologie
- Anatomische und physiologische Korrelate der Gedächtnisbildung
- Krankheit, Ernährung, Medikamente und Gedächtnis
- Intelligenz, Lernen und Gedächtnis im Alter
- Lernstrategien, kognitive Strategien und Mnemotechniken
- Lernsituationsanalyse zur Steigerung des Lernerfolgs bei Lernern aller Altersgruppen

**Pädagogische Aspekte des Gedächtnistrainings:**

- Kommunikation und Interaktion
- Rhetorik
- Kurspädagogik
- Gruppendynamik
- Präsentation
- Moderation von Gruppen

**Gedächtnistraining von Dr. med. Franziska Stengel®:**

- Spezielle autonomiezentrierte Pädagogik von Dr. med Franziska Stengel®
- Methodik der Übungsauswahl im Gedächtnistraining nach der Stengel-Methode®
- Einzeltraining

- Gruppentraining
- Übungszentriertes / gesprächsbetontes Gedächtnistraining
- Gedächtnistraining mit allgemein geistig aktivierender Zielsetzung
- Biographisches Arbeiten mit der Stengel-Methode®
- Übungstransfer in den Alltag
- Spielerisches Denk- und Gedächtnistraining nach Dr. med. Franziska Stengel mit Kindern und Jugendlichen
- Vermittlung von lernfördernden Verhaltensstrategien im Gedächtnistraining nach Dr. med. Franziska Stengel®
- Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel® zur spielerischen Sprachförderung

**Zertifikat:** Qualifikationsnachweis (Test)  
Qualifikationsnachweis (Praxis) mit Supervision

**Dauer:** Modul 1: 5 Tage  
Modul 2: 5 Tage

**Bildungsurlaub:** kann in einigen Bundesländern beantragt werden

**Fördermöglichkeiten:**

z.B.

- Bildungsprämie ([www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info))
- Bildungsscheck ([www.bildungsscheck.nrw.de](http://www.bildungsscheck.nrw.de))
- Qualischeck (Rheinland-Pfalz und Hessen)
- Unterstützt durch das Ministerium für Finanzen und Wirtschaft Baden-Württemberg aus den Mitteln des Europäischen Sozialfonds

**Zielgruppen:**

Dozenten, Referenten und Trainer

- in Bildungseinrichtungen
- im Bereich der Gesundheitsvorsorge
- in der offenen Altenhilfe
- im Freizeitbereich

**Zielsetzung:**

Schwerpunkt der Aus- und Weiterbildung bildet die Befähigung der Teilnehmer, Gedächtnistraining und kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel® mit gesunden Teilnehmern aller Altersgruppen in Einzeltraining / (Klein)-Gruppenarbeit durchzuführen zur

- Optimierung und zum Erhalt der geistigen Leistungsfähigkeit
- Vorbeugung von Gedächtnisproblemen
- Vorbeugung von Lernproblemen
- Optimierung des Lernverhaltens und der Gedächtnisbildung
- Prophylaxe von Hirnleistungsstörungen
- zur Steigerung der geistigen und körperlichen Leistungsfähigkeit

**Dozenten:** S. Dantz, Fachärztin für Allgemeinmedizin  
Dr. med. A. Konzelmann

Dr. med. Sabine Ladner-Merz  
Dipl. Ing. U. Merz  
Prof. Dr. E. Müller, Zürich

**Ärztliche Leitung:**

Dr. med. Sabine Ladner-Merz,  
Fachärztin für Allgemeinmedizin und Ärztliche Leiterin der Akademie

**Kursgebühren:**

Modul 1 (max. 14 TN):	Eur 750,-
Bücher, Skript:	Eur 160,-
Modul 2 (max. 12 TN):	Eur 750,-
Prüfungsgebühr:	Eur 50,-

**Termine für Modul 1:**

02. – 06.07.2012

**Termine für Modul 2:**

12. – 16.11.2012

- weitere Termine auf Anfrage -



## Kurs B 4 (Tageskurs)

# Präsentation und Moderation

### Präsentation

*Zielsetzung des Seminarmoduls:*

Die Teilnehmer sollen nach Durchlaufen dieses Kursteiles die Grundlagen zur Präsentation kennen und in der Lage sein, selbst Präsentationen vorzubereiten, Medien fachgerecht einzusetzen und zielgerichtet Präsentationen durchzuführen.

Jedem Teilnehmer wird die Möglichkeit gegeben, Selbst- und Fremdbild durch Feedback nach Präsentationsübungen abzugleichen.

Inhalte:

- Einsatzspektrum von Präsentation
- Zielklärung
- Vorbereitung
- Durchführung
- Diskussionsleitung
- Nachbereitung

### Moderation

*Zielsetzung des Seminarmoduls:*

Die Teilnehmer sollen Moderation als methodisches Werkzeug zur Arbeit mit Gruppen kennenlernen und die Rolle des Moderators verstehen.

Sie werden in die Lage versetzt, selbst Moderationen von Gruppen vorzubereiten und durchführen zu können.

Inhalte:

- Einsatzspektrum von Moderation
- Zielklärung
- methodische Strategie
- Einstieg und Abschluß
- persönliches Auftreten und Verhalten vor Gruppen
- Umgang mit Störungen und Zwischenfragen
- Anwendung von Problemlösungs- und Entscheidungsfindungsstrategien

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Kursgebühren:** Eur 180,- (incl. MwSt. und Skript, max. 14 TN)

**Termine für Kurs B4:** Auf Anfrage



**Kurs B 5** (Tageskurs)

## **Besser lernen - mehr wissen! Mit System zum Erfolg**

### **Kurze Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Persönliche Lernsituationsanalyse unter Berücksichtigung äußerer und innerer Einflußfaktoren der geistigen Leistungsfähigkeit wie z.B. Ernährung, Schlaf, Bewegung, persönliches Lernzeitmanagement, „Lernen als Handwerk“
- Gestaltung einer lernfreundlichen Umgebung unter lernphysiologischen Gesichtspunkten
- Streßmanagement
- mentales Training, Entspannungstechniken
- Zeitmanagement und Lernzeitplanung als wichtige Grundlage für das optimale Lernen
- Biologisch richtiges, gehirngerechtes Lernen unter Berücksichtigung aktueller Erkenntnisse der Hirnforschung:
  - Motivation sicherstellen - wie?
  - Lerntypen
  - Verständnis sicherstellen
  - kontextabhängiges Lernen
  - kognitive Strategien
  - Mnemotechniken (z.B. für das Vokabellernen)
  - Textbearbeitung
  - ein Konzept für selbstorganisiertes Lernen

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

### **Kursgebühren:**

Kursgebühr incl. MwSt., Buch und Skript: Eur 180,- (max. 14 TN)

**Termin für Kurs B5:** 06.10.2012



## Zertifikatsverlängerung:

Zertifikate der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel sind fünf Jahre gültig, die Verlängerung erfolgt durch eine spezielle eintägige Fortbildung:

### V-T:

## Zertifikatsverlängerungseminar für FachtherapeutInnen für Kognitives Training

### Kurze Seminarbeschreibung / Inhalte:

- Update Hirnforschung und Update Kognitives Training
- Vorstellung der Forschungsergebnisse folgender klinischer Studien: CoTraP-Studie, ApKog-Studie, und Su-Kog-Studie
- Vorstellung neuer Therapie- und Rehabilitationskonzepte im Kognitiven Training nach Dr. med. Franziska Stengel®
- Konzepte zur Therapieverlaufskontrolle und -dokumentation
- Abrechnungsfragen
- Therapeutische Fallkonferenz
- Erfahrungsaustausch, Zertifikatsverlängerung

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

**Fortbildungspunkte:** 8

### Kursgebühren:

Kursgebühr: Eur 150,-

### Termine für Kurs V-T:

27.06.2012	10.10.2012
29.06.2012	23.11.2012



## Zertifikatsverlängerung:

Zertifikate der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel sind fünf Jahre gültig, die Verlängerung erfolgt durch eine spezielle Fortbildung:

### V-P:

## Zertifikatsverlängerungseminar für Pflegefachkräfte für Kognitives Training

### Kurze Seminarbeschreibung / Inhalte:

- Update Hirnforschung und Update Kognitives Training / Gedächtnistraining
- Vorstellung der Forschungsergebnisse folgender klinischer Studien: CoTraP-Studie, ApKog-Studie, und Su-Kog-Studie
- Vorstellung neuer Therapie und Rehabilitationskonzepte
- Erfahrungsaustausch, Zertifikatsverlängerung

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

### Kursgebühren:

Kursgebühr: Eur 150,-

### Termin für Kurs V-P:

20.04.2012



akademie für Kognitives Training  
nach Dr. med. Franziska Stengel

## **Zertifikatsverlängerung:**

**Zertifikate der Akademie für Kognitives Training nach Dr. med. Franziska Stengel sind fünf Jahre gültig, die Verlängerung erfolgt durch eine spezielle Fortbildung:**

**V-Ü:**

### **Zertifikatsverlängerungseminar für FachübungsleiterInnen für Kognitives Training / GedächtnistrainerInnen**

#### **Kurze Seminarbeschreibung / Inhalte:**

- Update Hirnforschung und Neues im Kognitiven Training
- Vorstellung der Forschungsergebnisse folgender klinischer Studien: CoTraP-Studie, ApKog-Studie, und Su-Kog-Studie
- Erfahrungsaustausch, Zertifikatsverlängerung

**Kursdauer:** 1 Seminartag (8 Seminareinheiten)

#### **Kursgebühren:**

Kursgebühr: Eur 150,-

#### **Termin für Kurs V-Ü:**

20.04.2012